**Перечень методических пособий, необходимых для реализации**

**ОО «Познавательное развитие» в воспитательно-образовательном процессе**

* Математика в д/с.Л.В.Минкевич(2 мл.гр.)2012г.
* Математика в д/с Л.В.Минкевич(ср.гр.)2010г.
* "Математика" Р.М.Хамидуллина. Издательство "Экзамен" Москва 2009г.
* Математика в детском саду, Л.В.Минкевич, Старшая группа, изд. «Скрипторий2003», Москва, 2011г.
* Экология «Детство» (ср., мл.гр.) О.А.Воронкевич
* Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).
* Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
* Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
* Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
* Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3– 7 лет).
* Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина – М.: Сфера, 2011 – 132с.
* Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская, изд. «ТЦ Сфера»,2011 г.
* Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа, О.В. Дыбина, изд. «Мозаика-синтез», Москва,2016 г.
* Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Ю.Е. Антонов, Л.В., Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова – М.: АРКТИ, 2003 – 132 с.
* "Окружающий мир" (старшая группа) В.Ю.Дьяченко. 2008г.
* Окружающий мир (интегрированные занятия с детьми 4-7 лет) Костюченко М.П.
* Экспериментирование с живой и неживой природой (для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста), О.А.Зыкова, ЗАО «Элти-Кудиц»,2015г.
* Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2013 – 67с.
* Духовно-нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО, ГОУ «Региональный центр образования Оренбургской области», Г.Оренбург 2015г.\
* Т.А.Шорыгина «Моя семья», ТЦ «Сфера», Москва 2012г.
* М.П.Костюченко «Окружающий мир» Волгоград, 2012г.
* Т.А.Шорыгина «Беседы о профессиях», ТЦ «Сфера», Москва 2012г.
* Е.А.Алябьева «Ребенок в мире взрослых», ТЦ «Сфера», Москва 2016г.

**Наглядно-дидактические пособия**

* Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Плакаты:

* «Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как лесник заботится о лесе», «Кому нужны деревья в лесу», «Лес — многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Этого не следует делать в лесу». «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зиму спит»; «Летние виды спорта» «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Народы стран ближнего зарубежья»; «Насекомые»; «Немецкий алфавит»; «Овощи»; «Очень важные профессии»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Таблица слогов»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Хищные птицы»; «Цвет».

Картины из жизни диких животных:

* «Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациями», «Заяц-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями».

Серия «Мир в картинках»:

* «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «Грибы»; «День Победы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты»; «Насекомые»; «Овощи»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Птицы домашние»; «Птицы средней полосы»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки. Друзья и помощники»; «Спортивный инвентарь»; «Фрукты»; «Цветы»; «Школьные принадлежности»; «Явления природы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Расскажите детям о.»:

* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о Москве»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о грибах»;

**Перечень методических пособий, необходимых для реализации**

 **ОО «Речевое развитие» в воспитательно-образовательном процессе**

* Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет
* Ушакова О.С. Занятия по развитие речи для детей 5-7 лет.
* Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Ушакова О.С., Гавриш Н. В. «Знакомим дошкольников с литературой».
* Хрестоматии **-** книги для чтения детям
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет (готовится к печати).
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет (готовится к печати).

Наглядно-дидактические пособия

* Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
* Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».

Плакаты:

* «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Веселый алфавит»; «Логопедия и развитие речи»: «Какое платье?», «Какое варенье?», «Какое мороженое?», «Какой сон?», «Какой суп?»
* Серия «Большая поэзия для маленьких детей»: «Времена года», «Зимние стихи», «Весенние стихи», «Летние стихи», «Осенние стихи»

**Перечень методических пособий, необходимых для реализации ОО**

**«Художественно-эстетическое развитие» в воспитательно-образовательном процессе**

* Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 3-4 лет
* Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 5-6 лет
* Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет
* Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми 3-4 лет
* Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми 5-6 лет
* Д.Н.Колдина. Лепка с детьми 3-4 лет
* Д.Н.Колдина. Лепка с детьми 5- 6 лет
* Д.Н.Колдина. Лепка и аппликация с детьми 6 – 7 лет
* Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
* Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
* Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
* Библиотека программы «Ладушки». СПб, 2019;
* Каплунова И. И. Новоскольцева «Праздник каждый день» – подготовительная группа. Дополнительный материал.
* И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Этот удивительный мир». Развитие чувства ритма у детей»;
* И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Я живу в России»: песни и стихи о Родине, мире и дружбе»: для детей ст. дошк.возраста.
* И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду.Вып.1. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях. – Издательство «Композитор»;
* И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева. «Топ-топ каблучок». Танцы в детском саду. Вып.2. Пособие для музыкальных руководителей в детских учреждениях.

Наглядно-дидактические пособия

Альбомы для творчества:

* «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов- Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».

Комплекты для творчества:

* «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана».

Наглядные пособия:

* «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка».

Плакаты:

«Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров».

**Перечень методических пособий, необходимых для реализации ОО**

**«Физическое развитие» в воспитательно-образовательном процессе**

* Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
* Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5лет лет).
* Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
* Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
* Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. Варник.Е.И
* Занятия по психогимнастики с дошкольниками. Е.И. Алябьева
* Стрельникова. Дыхательная гимнастика для детей. М.Н.Щетинин.
* Физкультурная минутка.Е.А.Каралашвили
* Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет.Е.И.Веселова, Е.М. Скрябина 2015г. «Сфера»
* Развитие игровой деятельности в младшей группе. Н.Ф.Губанова 2015г, «Мозаика-Синтез».
* Сборник подвижных игр 2-7 лет Э.Я.Степаненкова 2015г, «Мозаика-Синтез».
* Детские народные подвижные игры, А.В.Кенеман, Т.И.Осокина, Москва, «Просвещение», «Владос»,1995г.
* Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет,Э.Я.Степаненкова,изд. «Мозаика-синтез»,Москва,2015г.
* Занимательная физкультура для дошкольников,3-5 лет, К.К. Утробина, изд. «Гном и Д», Москва,2003 г.
* Развитие игровой деятельности, младшая группа, Н.Ф.Губанова, изд. «мозаика-синтез», Молсква,2015 г.

**Перечень методических пособий, необходимых для реализации ОО**

**«Физическое развитие» в воспитательно-образовательном процессе**

* Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
* Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5лет лет).
* Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
* Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
* Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. Варник.Е.И
* Занятия по психогимнастики с дошкольниками. Е.И. Алябьева
* Стрельникова. Дыхательная гимнастика для детей. М.Н.Щетинин.
* Физкультурная минутка.Е.А.Каралашвили
* Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет.Е.И.Веселова, Е.М. Скрябина 2015г. «Сфера»
* Развитие игровой деятельности в младшей группе. Н.Ф.Губанова 2015г, «Мозаика-Синтез».
* Сборник подвижных игр 2-7 лет Э.Я.Степаненкова 2015г, «Мозаика-Синтез».
* Детские народные подвижные игры, А.В.Кенеман, Т.И.Осокина, Москва, «Просвещение», «Владос»,1995г.
* Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет,Э.Я.Степаненкова,изд. «Мозаика-синтез»,Москва,2015г.
* Занимательная физкультура для дошкольников,3-5 лет, К.К. Утробина, изд. «Гном и Д», Москва,2003 г.
* Развитие игровой деятельности, младшая группа, Н.Ф.Губанова, изд. «мозаика-синтез», Молсква,2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень пособийи программ | Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. Варник.Е.ИЗанятия по психогимнастики с дошкольниками. Е.И. АлябьеваСтрельникова. Дыхательная гимнастика для детей. М.Н.Щетинин.Физкультурная минутка.Е.А.КаралашвилиИгры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет.Е.И.Веселова, Е.М. Скрябина 2015г. «Сфера»Развитие игровой деятельности в младшей группе. Н.Ф.Губанова 2015г, «Мозаика-Синтез».Сборник подвижных игр 2-7 лет Э.Я.Степаненкова 2015г, «Мозаика-Синтез».Физическая Культура в детском саду. Подготовительная группа.Л.И.Пнезулаева. 2015г, «Мозаика-Синтез».Физическая культура в детском саду(подготовительная к школе группа),Л.И.Пензулаева,изд. «Мозаика-синтез»,Москва,2015 г.Физическая культура в детском саду(5-6 лет),Л.И.Пензулаева,изд. «Мозаика-синтез»,Москва,2016 г.Детские народные подвижные игры,А.В.Кенеман,Т.И.Осокина,Москва, «Просвещение», «Владос»,1995г.Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет,Э.Я.Степаненкова,изд. «Мозаика-синтез»,Москва,2015г.Занимательная физкультура для дошкольников,3-5 лет, К.К. Утробина, изд. «Гном и Д»,Москва,2003 г.Физическая культура в детском саду, младшая группа, Л.И. Пензулаева, изд. «мозаика-синтез»,Москва,2016г.Развитие игровой деятельности, младшая группа,Н.Ф.Губанова,изд. «мозаика-синтез»,Молсква,2015 г. |
| Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007. |
| Беседы о пожарной безопасности 5-8 лет Шорыгина, Волгоград,2009г, «Корифей».Пожарная безопасность(млад.) Т.В.Иванова(Волгоград)"Основы безопасного поведения дошкольников" О.В.Чермашенцева. Издательство "Учитель" Волгоград 2012 г.Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет,Т.А.Шорыгина,ТЦ «Сфера»,Москва,2009г.Безопасность (старший дошкольный возраст),Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина,изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2002г.Правила дорожного движения /Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина, М., 2006Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста /Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. /К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005.Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. /К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2005.Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005. |
| Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. Учебно-методическое пособие. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений;Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова (средняя, старшая, подготовительная группа);Маленьким детям – большие права. Л.К.Мячина, Л.М.Зотова, О.А.Данилова;Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л.Князева, М.Д.Маханева;Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Н.В.Алешина;Технология использования авторской дидактической сказки. Л.Д.Короткова;Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. Г.П.Иванов;Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Е.К.Ривина;Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова. |
| Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. //Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4. – С. 37.Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб. 1996.Николаева С. Игра и экологическое воспитание. //Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С. 37.Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996.Новоселова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997. |
| Л.В. Куцакова. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. – М.: Совершенство,1999. |
| Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника, М., 2005Р.С. Буре. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. /Под редакцией Р.С. Буре. –  М.: Просвещение,1987.Р.С. Буре, Г.Н. Година. Учите детей трудиться. – М., 1983.С.А. Козлова. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Учебное пособие. – М.: Академия, 1998.Л.В. Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. – М.: Владос, 2003.Культура поведения за столом. /В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина  и др.- М.: Ижица, 2004.Т.В. Потапова. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1992.Л.А. Парамонова. Конструирование из природного материала. – М.: Карапуз.К.П. Нефёдова. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я – человек». – М: Школьная пресса, 2008.Лото «Кем быть?». Игра для детей 5-7 лет. – М.: ОАО «Московский комбинат игрушек», 1999. |
| Перечень программ и технологий(познавательное развитие) | Математика в д/с.Л.В.Минкевич(2 мл.гр.)2012г.Математика в д/с Л.В.Минкевич(ср.гр.)2010г."Математика" Р.М.Хамидуллина. Издательство "Экзамен" Москва 2009г.Математика в детском саду, Л.В.Минкевич, Старшая группа), изд. «Скрипторий2003», Москва, 2011г.Экология «Детство» (ср., мл.гр.) О.А.Воронкевич23.Ознакомление дошкольников сАлешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина – М.: Сфера, 2011 – 132с. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет,Т.Н.Вострухина,Л.А.Кондрыкинская,изд. «ТЦ Сфера»,2011 г.Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа,О.В.Дыбина,изд. «Мозаика-синтез»,Москва,2016 г.Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Ю.Е. Антонов, Л.В., Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова – М.: АРКТИ, 2003 – 132 с. "Окружающий мир" (старшая группа) В.Ю.Дьяченко. 2008г.Окружающий мир (интегрированные занятия с детьми 4-7 лет) Костюченко М.П.Экспериментирование с живой и неживой природой (для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста),О.А.Зыкова,ЗАО «Элти-Кудиц»,2015г.Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2013 – 67с.Духовно-нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО, ГОУ «Региональный центр образования Оренбургской области», Г.Оренбург 2015г.Т.А.Шорыгина «Моя семья», ТЦ «Сфера», Москва 2012г.М.П.Костюченко «Окружающий мир» Волгоград, 2012г.Т.А.Шорыгина «Беседы о профессиях», ТЦ «Сфера», Москва 2012г.Е.А.Алябьева «Ребенок в мире взрослых», ТЦ «Сфера», Москва 2016г. |
| Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, М., 2005Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Книга для воспитателей детского сада/ Н.В. Алешина –М.: Сфера, 2009. – 127сЗеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России, М., 2007Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры, СПб. 1998Кобитина И.И. Дошкольникам о технике, М., 1991С чего начинается родина? / Под ред. Л.А. Кондрыкинской, М., 2004Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду, М., 2001Рыжова Н.А. Наш дом – природа, блок занятий: Я и природа, М., 2005Рыжова Н.А. Наш дом – природа, блок занятий: песок, глина, камни, М., 2005Рыжова Н.А. Наш дом – природа, блок занятий: почва – живая земля, М., 2005 |
| Перечень пособий и технологий (конструирование) | Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М., 2007Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М., 2007.Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. – М. 2006.Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002. |
| Перечень пособий (развитие речи) | Развитие речи детей 3-4 года. О.С.Ушакова 2014г. «Сфера»Развитие речи детей 5-7 лет. О.С.Ушакова 2014г. «Сфера»Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009.Развивающие занятия с детьми 2-3 лет /Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.Развивающие занятия с детьми 3-4 лет /Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. /Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.Развивающие занятия с детьми 5-6 лет /Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.Развивающие занятия с детьми 6-7 лет /Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.Скажи по-другому /Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии. /Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994. |
| Перечень программ и технологий | Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой, - М.,1998.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. |
| Перечень программ и технологий | Рисование с детьми 5-6 лет, Д.Н.Колдина, 2012г, «Мозаика-Синтез». Уроки ручного труда А.В.Козлина, 2003г, «Мозаика –Синтез».Лепка с детьми 5-6 лет, Д.Н.Колдина, 2011г, «Мозаика-Синтез»Аппликация с детьми Д.Н.Колдина, 2010г, «Мозаика-Синтез».Объёмная аппликация И.М.Петрова, С-Петербург, 2004г, «Детство-Пресс».. Радость. Творчество. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет, М., 2000.Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Владос, 2006. |
| Перечень пособий | Доронова Т.Н. Дошкольникам о художниках детской книги, М., 1991Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей, М., 2000Музейная педагогика / Под ред. А.Н. Морозовой, О.В. Мельниковой, М., 2006Т.С.Комарова, А.В.Размыслова «Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников». М. Педагогическое общество России.2005.А.А.Грибовская «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью». М. Педагогическое общество России.2006.Т.С.Комарова, А.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников». М. Педагогическое общество России.2005.Т.С.Комарова, О.Ю.Зарянова «Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе». М. Педагогическое общество России.2006.М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в детском саду». М. Мозаика-Синтез.2005.М.В.Тихонова, Н.С.Смирнова «Красна изба … Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. - СПб. Детство-пресс. 2004 г.О.А.Соломенникова. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством.Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. – М.: Просвещение, 2006.Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). М.: Развитие, 2005.Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М.: МИПКРО, 2001.Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. - М.: Просвещение, 2003.Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – Изд.: Педагогическое общество России, 2005.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – Изд.: Карапуз, 2008.Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – Изд.: Карапуз, 2009. Серия «Искусство – детям!»  - Изд.: Мозаика-Синтез, 2006, 2007. |
| Перечень пособий | Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).Коренева Т.Ф. «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2частях. – Учеб. -метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). - (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112 с.: ноты.Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 368с.: ил. – («Росинка»).Петрова В.А. Музыка - малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие /Под ред. С.И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей).Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»:·О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.· «Баюшки-баю». Методическое пособие. – М.: «Владос», 1995.  Пособия для педагогов:О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997.«Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О.П. Радынова). – М.: 1997.Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»:Алексеева Л.Н., Тютюнникова Т.Э. «Музыка». Учебно-наглядное пособие «Музыка». – М.: АСТ, 1998.·Тютюнникова Т.Э. «Элементарное музицирование с дошкольниками». |