

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК»

461768, Оренбургская область, Абдулинский район, п. Венера, ул. Совхозная, 3

тел.(35355) 2-40-35, e-mail: mdou-055@mail.ru

Рассмотрен:
общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»
Протокол №4 от 27.03.2025

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5 «Теремок»
за 2024 год.**

СОДЕРЖАНИЕ:

	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	24
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	30

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» был создан в 2008 году и располагается по адресу: Оренбургская область Абдулинский район п.Венера ул.Совхозная,3

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Абдулинский городской округ Оренбургской области

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №5».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Юридический адрес учреждения: 461768 Оренбургская область Абдулинский район п. Венера ул.Совхозная,3

Информационный сайт ДОУ: <https://ds-teremok-venera-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: mdou-055@mail.ru

Режим работы: с 08.00 часов до 18.30 часов, длительность -10,5, суббота-воскресенье: выходной.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №ЛО35-01248-56/00206598 от 12.04.2016. Срок действия – бессрочно.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: Положение о педагогическом совете;

Положение о Совете Учреждения;

Положение о порядке по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в дошкольном образовательном учреждении;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Порядок информирования в дошкольном образовательном учреждении родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет и ведения указанного сайта.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

Положение об общем собрании работников учреждения.

Порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно – коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 40 детей, фактическая наполняемость 38 детей. Укомплектованность детьми-95%.

Структура МБДОУ «Детский сад №5»

Наименование группы	Количество единиц
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 5 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет	1
Всего	2

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ,на русском языке.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №5», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №5», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная

программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и введена в работу с 1.09.2024г. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью Программы в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Мой край родной - Оренбуржье» разработанная учреждением самостоятельно, с учетом национально-регионального компонента и сложившимся традициям дошкольного учреждения, направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части Программы «Познавательное развитие», реализуется в группах для детей с 6 до 7 лет.

Актуальность выбора программы «Мой край родной - Оренбуржье» определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива детского сада.

С целью выбора программы, формируемой участниками образовательных отношений, в МБДОУ «Детский сад №5» было проведено анкетирование родителей. 75% родителей (законных представителей) высказали пожелание, чтобы в детском саду велась целенаправленная работа, связанная с ознакомлением детей с природными богатствами родного края, родным городом, областью, людьми, прославившими наш край, т.е. отдали предпочтение программе «Мой край родной - Оренбуржье».

Беседы с детьми, наблюдения за их образовательными потребностями, мотивами и интересами, изучение результатов педагогической диагностики, показали, что у детей есть потребность в знакомстве с родным городом, родным краем.

Знания педагогов о родном крае, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, наличие краеведческих уголков в группах, позволяющие знакомить детей с историей и традициями Оренбургского края, казачества, окончательно определило выбор данной программы. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте организации - <https://ds-teremok-venera-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5 осуществляется ежедневно: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе совместной со взрослыми и другими детьми деятельности и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2.09.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	73%
Неполная с матерью	4	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	21%
Два ребенка	23	60%

Три ребенка и более	7	18%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Детский сад №5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №5» осуществляется заведующим Акшумовой Ириной Николаевной, которая выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, стремится к соблюдению баланса интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.
- Совет родителей ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива организации является высшим органом управления он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.
2. Готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.
3. Исполнение коллективного договора, об организации трехступенчатого контроля за состоянием ОТ и др.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные безопасными мерами при проведении новогодних мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерами по профилактике травматизма и др.

За отчетный период на педагогических советах рассматривались вопросы и принимались решения по:

- Повышению профессионализма педагогов, построению индивидуальной траектории профессионального уровня каждого сотрудника в условиях реализации ФГОС ДО ФООП ДО.
- Совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах физического развития детей, внедрению новых форм работы с учетом ФГОС ДО и ФООП ДО. Укреплению психолого-педагогических основ здоровьесбережения участников образовательных отношений.
- Повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. Совершенствованию речевых навыков дошкольников посредством игровых технологий в условиях ФГОС дошкольного образования. Продолжению работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников по речевому развитию дошкольников.
- Проведению работы по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, комплексному и информационному оснащению воспитательно-образовательного процесса.

В организации создан Совет родителей ДООУ. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Взаимодействие с родителями в отчетный период осуществлялось в соответствии с годовым планом, родители совместно с детьми принимали участие в проекте Семейная творческая мастерская: «Мой родной город», «Этот загадочный космос», «Моя семья», «Красная книга Оренбуржья»; в акциях: «Окно победы», «Читаем о войне», «Сад памяти», «Этих дней не смолкнет слава», что способствовало созданию партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников, родители могли проявить свое творчество, укрепить внутрисемейные отношения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

С марта 2024 года детский сад ведет учет микротравм работников.

Вывод:

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В процессе реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами МБДОУ №5 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой использовались для решения следующих задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Используемые диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Используемые формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Используемый инструментарий для педагогической диагностики:

- диагностические карты, разработанные Верещагиной Н.В. и Афонькиной Ю.А.

Работа с данными диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (в сентябре и мае) для проведения сравнительного анализа. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям. Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	20	43	20	43	6	13	40	86
Качество освоения образовательных областей	19	41	21	45	6	13	40	86

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом, используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам. Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой учителя-логопеда, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-класс, педсовет. При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей:

С высоким уровнем речевого развития – 75% детей;

Со средним уровнем речевого развития – 25% детей,

По результатам диагностики учителя-логопеда в 2024 году прослеживается динамика речевого развития детей. 100% дошкольников выпущены с исправленной речью.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая.

Необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов по оказанию недерек-
тивной помощи при взаимодействии с воспитанниками, учету зоны ближайшего развития каждого ребенка через проведение семинара-практикума, консультаций, индивидуальных бесед.

Результат оценки: по итогам индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики установлено, что программный материал усвоен воспитанниками всех

возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации учебного процесса. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы учреждения, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5».

В календарном учебном графике отражено: регламентирование образовательной деятельности, в группах общеразвивающей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки каникул и летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности детей, педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. В учебном плане указана длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах и формах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности, создании педагогических ситуаций, наблюдений, проектной деятельности, инсценировании, прогулках и т.п.

Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода, но не всегда достаточно полно учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, временами используют директивные методы воздействия. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами детского сада осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений, проводятся индивидуальные и групповые консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образова-

тельным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего до-школьного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

С 1 июня по 31 августа 2024 года в МБДОУ «Детский сад №5» была организована летняя оздоровительная работа, с учетом новых санитарных требований Роспотребнадзора. Утренний фильтр был организован на улице с обязательной термометрией бесконтактными термометрами и обработкой рук детей. Не допускалось скопление детей и родителей во время утреннего фильтра. Для этого были задействованы разные входы в здание детского сада и дополнительные администраторы из числа сотрудников. Массовые мероприятия были отменены по рекомендации Роспотребнадзора. Педагоги проводили праздники и развлечения с детьми отдельно друг от друга: праздник, приуроченный ко Дню детства: «Мы дети солнца», «Правила движения для всех без исключения», «Эколята – друзья и защитники природы», «Чудесная вода», «Мы-веселые ребята» и другие.

Утренний прием детей и гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей.

Результат оценки: организация учебного процесса в ДОУ осуществляется на хорошем уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми ОВЗ. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году педагогами МБДОУ №5 были подготовлены к школе 16 воспитанников из групп общеразвивающей направленности. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Основная масса выпускников являются учениками МБОУ СОШ №1. По данным опроса учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. Выпускники МБДОУ №5 при поступлении в школу социально адаптированы и востребованы.

Результат оценки: при поступлении в школу воспитанники МБДОУ №5 социально адаптированы, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую информацию.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество работников организации составляет - 13 человек. Детский сад укомплектован квалифицированными руководящими, педагогическими и иными кадрами на 100% и состоит:

- администрация – 1 человек,
- всего педагогов – 3 воспитателя,
- младший воспитателей – 2 человека,
- младший обслуживающий персонал - 7 человек.
- средний возраст педагогов составляет - 45 лет.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование

№	Должность	Образование		Категория			
		ВП	СП	В	I	С	б/к
1	Воспитатели	1	2	1	2		
	Всего:	1	2	1	3		

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования:

	высшее	средне-специальное	средне-профессиональное	среднее	курсы	переподготовка
2024г.	0	3-18%	8-82%			

В течение всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: изучали методическую работу на сайте ГБУ РЦРО, посещали онлайн тематические семинары, РМО, повышали свою квалификацию и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам:

Ф.И.О. педагога	тема
Гончарова Надежда Викторовна	Детское экспериментирование - путь к познанию окружающего мира.
Антошкина И.В.	Культурно-гигиенические навыки
Комлева М.П.	Речевое развитие детей подготовительной группы по средствам дидактических игр». самообразование

В организации осуществляется принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников за 3 года

№	Ф.И.О.	Учебное заведение	Название курсов, количество часов
---	--------	-------------------	-----------------------------------

п/п			(дней)
1.	Акшумова Ирина Нико- лаевна	ОГПУ г.Оренбург	Обеспечение безопасности в дошколь- ных образовательных организациях 2024г /36ч/
2.	Гончарова Надежда Вик- торовна	Всероссийский форум «Педагоги России» Московский государствен- ный психолого- педагогический универси- тет	Образовательный курс июнь 2023 «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации ОП» 36 часов Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» 4 ак.ч. 2024год обучающего курса «Организация взаи- модействия с родителями воспитанни- ков» 8 ак.ч. сер-катот 18.05.24 Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного обра- зования» 82 часа (удостоверение от 20.12.2024 г)
3	Комлева Ма- рина Павловна	«Педагоги России: инно- вации в образовании» гЕ- катеринбург 2023г Академия педагогов Рос- сии и стран СНГ.19.11.2023г Всероссийский образова- тельный портал.ИКТ педа- гогам.г Волгоград 21.03.2023г	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных органи- зациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» 36ч Базовые навыки Excel. 16ч Фишки в использовании Word. 16ч Учимся делать правильные презентации в PowerPoint. 16ч Инструменты Microsoft в работе педа- гога. 36 ч Формирование и развитие педагогиче- ской ИКТ-компетентности в соответ- ствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педаго- го. 72ч «3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников» 36ч.

	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») г Москва 20.11.2024г Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г Екатеринбург 03.10.2024г .«Педагоги России: инновации в образовании» 24 по 28.06.2024г г Екатеринбург «Академия педагогов России» 02.03.2024г .Роспотребнадзор г Новосибирск 2024г Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г Екатеринбург 14.02.2025г «Форум педагоги России» 10-14 февраля 2025гг Екатеринбург	«Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками» 36ч «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» 36ч Удостоверение : «Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации» (24 ч) Удостоверение: по программе дополнительного профессионального образования : «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» (36ч) Диплом: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36ч) Сертификат: «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками» (36ч) Сертификат: «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (15ч) Удостоверение: «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» (36ч)
--	--	--

			Диплом: «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»(36ч)
4	Антошкина Ирина Васильевна	.АНОДО «Лингва Нова» г. Москва. НИИ ДО «Воспитатели России» г. Москва. ООО «Высшая школа делового администрирования г.Екатеренбург .Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России:инновации в образовании» г.Екатеренбург Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России:инновации в образовании» г.Екатеренбург	1. Инновации в образовании Образовательный курс «Деятельность педагога по созданию благоприятного климата в детском коллективе» Диплом 20ч, 29.04.22г. «Идеальное родительское собрание» Диплом курс 20 ч.16.12.22г. 2.«Развитие общей культуры речи дошкольника: классика и инновации» Сертификат 5 академических часов,31.10.22г. 3 Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2686592291 объемом 36 академических часов, Сертификат 31.03.23г. 3. «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» удостоверение 72часа 29.01.2024 /удостоверение/ 4.Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой/удостоверение/36часов. 14.02.2025. 5.Охрана труда в образовательной организации:создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы,повышение эффективностиобразовательного процесса иблагополучия участников образовательных отноше-

		ний.Диплом36 часов.27.09.2024
--	--	-------------------------------

Педагоги дошкольного учреждения владеют теоретическими знаниями и новыми практическими методами работы по реализации ФГОС. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Каждый педагог обеспечен пакетом документов по организации образовательной деятельности с детьми и проведению мониторинга. Педагогический коллектив образовательной организации принимают активное участие в вебинарах: «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» и др.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ДОУ были проведены:

Семинары-практикумы: «Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста», «Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников ранней профориентации».

Педагогические советы: «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Консультации для воспитателей: Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса

в условиях реализации ФГОС, «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей», «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении» и другие.

Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие во всероссийских, городских и районных конкурсах. ДОУ ежегодно принимает участие в районных конкурсах:

Сроки конкурса	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Итог участия
21.04.23	Всероссийский конкурс «Светлый праздник-Святая Пасха» «Академия педагогических проектов российской федерации»	Всероссийский конкурс	Евдокимов Иван	диплом (благодарственное письмо руководителю)
12.04.23	Акция «Улыбка Гагарина»	Акция «Улыбка Гагарина»	Группа «Ягодка»	
01.01.23	Муниципальный конкурс МБ «Музей» г.Абдулино «Новый год приходит в дом»	Муниципальный конкурс МБ «Музей»	Гришаева Инесса Рыбинок Ярослава Перминов Александр Сковородникова Арина Сизинцев Кирилл	Грамота Грамота Грамота Сертификат Сертификат

Январь 2023	Дистанционный конкурс «СТАРТ»	международный	Савин А. Кашапова А. Сизинцева К. Кирюшкин Г. Поляков А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Февраль 2023	Конкурс детского рисунка «21 век глазами детей»	всероссийский	Сальков Р	Диплом 1 степени
Март 2023	Конкурс творческих работ «Безопасность труда и я»	региональный	Мусифуллина И. Артемьева Э.	Диплом участника Диплом участника
апрель	Детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	всероссийский	Семина В	Диплом 1 место
Май 2023	Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	всероссийский	Малышев П Нуйков Д. Мусифуллина И. Евдокимов И. Арзякова Е.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Июнь 2023	«Воспитатель года России-2023»	всероссийский	Гончарова Н.В.	Диплом победителя в номинации «Лучшее эссе»
Декабрь 2023	«Хоровод новогодних творений»	всероссийский	Малышев П. Наконечный Р. Удьяров Р. Вельмисева Е.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Январь 2024	«Новый год в детском саду»	всероссийский	Гончарова Н.В	Диплом победителя

Декабрь 2023	«Воспитатель года Оренбуржья-2024»	муниципальный	Гончарова Н.В	Диплом лауреата
Декабрь 2023г	Муниципальная выставка конкурс «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Символ года 2023г»	Муниципальная выставка конкурс «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Символ года 2023г»	Шорников Марк	Диплом за 1 место
Ноябрь 2023г	Муниципальный творческий конкурс ко Дню матери «Для наших мам»	Муниципальный творческий конкурс ко Дню матери «Для наших мам»	Дементьев Арсений	Победитель диплом «Приз зрительских симпатий»
Январь 2024	Познавательная онлайн- викторина «Зимушка-зима»	всероссийский	Удьяров Роман Рязева Ксения Никулин Артем Храмов Никита	Дипломы за успешное прохождение
Апрель 2024	Познавательная онлайн- викторина «По просторам космических открытий»	всероссийский	Удьяров Роман Рязева Ксения Наконечный Роман Вдовин Матвей Сковородникова Арина	Дипломы за успешное прохождение
10.01.25	Муниципальный конкурс МБ «Музей» г.Абдулино «Хоровод новогодних творений»	Муниципальный конкурс МБ «Музей»	Мурзаков Матвей Никулин Артем Вельмисева Есения Сковородникова Арина Иванова Софья Садртинов Марат Рыбинок Ярослава	Сертификаты
20.12.24	4 Всероссийский конкурс «Гордость страны» г.Москва	4Всероссийский конкурс «Новогодняя поделка»	Корнилова Софья Зинурова Ангелина Удьяров Роман Вдовин Матвей Самкаева Самира Сизинцев Кирилл Перминов Александр	Дипломы
22.12.24	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка»	Образовательный портал «УчиЛаб»	Гришаева Инесса Наконечный Роман Арзякова Екатерина Яковлева Анастасия	Дипломы Первое место

27.10.24	2 Всероссийский конкурс «Гордость страны» г.Москва	2Всероссийски й конкурс «Гордость страны» «Здравствуй,Осень!В гости просим!»	Бугайчук Яна Корнилова Софья Удьяров Роман Вдовин Матвей Сизинцев Кирилл Перминов Александр Мурзаков Матвей Никулин Артем Садртинов Марат Рыбинок Ярослава Наконечный Роман Гришаева Инесса Яковлева Анастасия	дипломы
----------	--	--	--	---------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования, тестирования и самоанализа организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. На каждого педагога имеется карта профессионального роста, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования, тестирования и самоанализа организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. На каждого педагога имеется карта профессионального роста, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Коллектив дошкольного учреждения обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено программами и учебно-методическими пособиями, которые способствуют продуктивно реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №5, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.
- Для эффективной реализации образовательного процесса используются авторские программы:
- «Программа ознакомление дошкольников с литературой и развития речи» О.С.Ушаковой,
- Программа «Ладушки», созданная И.М.Каплуновой и И.А.Новоскольцевой,
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Педагогические технологии:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Мы живем в России» Н.Зеленовой, Л.Осиповой, Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В.Дыбина, Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью средняя группа. Н.В.Алешина, Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская., Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Н.В.Микляева.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая, «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А., «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбиной О.В., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, «Формирование целостной картины мира» Каушаль О.Н., Карпеевой М.В., «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной.

Образовательная область «Речевое развитие»

«Развитие речи детей 3-7 лет» О.С.Ушакова, «Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста» Н.М.Сертакова.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова.

Образовательная область «Физическое развитие»

«Оздоровительная гимнастика от 3 до 7 лет» Л.И. Пензулаевой, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, « Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М.Борисова.

В 2023 году проводилась научно – методическая работа, направленная на реализацию годовых задач, обеспечение качества дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. В результате чего были разработаны практические материалы, методические рекомендации для родителей и педагогов:

- «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей», «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача». (воспитатель Гончарова Н.В.),
- Рекомендации по использованию схем-мнемотаблиц при составлении описательных рассказов (автор Завгороднева Л.Г.),
- «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении», «Организация эколого-развивающей среды в ДООУ» (воспитатель Антошкина И.В.)
- Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, «Современные технологии по планированию образовательного процесса в летний оздоровительный период» (заведующий Акшумова И.Н.)

Все это способствовало повышению мотивации педагогов на саморазвитие, творческой активности. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДООУ находится на достаточном уровне, так как позволяет реализовывать содержание образовательной Программы дошкольного образования и способствует активизации личностного саморазвития педагогов.

В перспективе необходимо усилить роль научно-методической работы в целях пополнения методической копилки, повышении профессиональной компетентности педагогов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детско-

го сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, образовательным областям. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации:

<https://ds-teremok-venera-r56.gosweb.gosuslugi.ru> .

Методические издания соответствуют ФГОС ДО, содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5

На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на печатные периодические издания не осуществляется (имеются журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра»).Библиотека расположена в кабинете заведующего, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет, работу с компьютером, принтером. Оказание данных услуг осуществляет ПАО «Ростелеком» по без лимитному тарифному плану.

За отчетный период 2023 года библиотечный фонд обновился - приобретены методические пособия и методическая литература по всем образовательным областям, нравственному воспитанию, оздоровлению детей, а также по патриотическому воспитанию. Остается потребность расширения и обновления фонда детской художественной литературы в соответствии с реализуемой программой.

Содержимое обновленного библиотечного фонда стало более востребовано, помимо этого, педагоги активно используют Интернет-ресурсы образовательной тематики. С января 2024 года оформлена подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», что позволяет минимизировать покупку печатных периодических изданий, оставаясь в курсе всех новостей и инноваций педагогического сообщества.

Детский сад обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте, <https://ds-teremok-venera-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и с информационно-образовательными ресурсами.

В организации работает электронная почта: mdou-055@mail.ru. Интернет-ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; использовать образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет достаточно эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В учреждении создана информационная база, на сайте размещается и постоянно обновляется

необходимая информация. Требуется дальнейшее пополнение методической литературы для организации работы с детьми-инвалидами, детской художественной литературы в соответствии с реализуемой программой. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №5» созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние, системы жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии, соответствует технике безопасности, действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, под контролем администрации.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, оборудовано 2 групповые комнаты, 2 спальни, медицинский кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещение	Оборудование
Кабинет заведующего	Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, МФУ. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ.
Групповые помещения	Экологическое окно со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), альбомы природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), оборудование для труда в природном уголке. Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.) Краеведение: (старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг). Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульпту-

	ры, графики; Центр изобразительной деятельности: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п. Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. Литературный центр: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов. Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы. Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детский сад - дом радости», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования. Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»; Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общераз-
--	---

	вивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.) В младшей группе для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки. Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина); В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет); В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму. В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др. В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации. В микрометодкабинетах групп сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по разделам программы; - технические средства обучения: магнитофон, ноутбук; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.
--	---

Медицинский кабинет	Шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря, (термометры, шпатели), стол письменный, стулья. шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы, рециркулятор, 2 бесконтактных термометра.
Пищеблок	плита электрическая с жарочным шкафом (1 шт.); мясорубка (1шт.); водонагреватель; холодильник (1 шт); весы (3шт.)

Прачечная	Стиральная машинка автомат; утюги (2шт); гладильный стол; шкафы для чистого белья (2шт)
------------------	---

Техническое состояние ДООУ удовлетворительное, требуется замена ремонт отмостки по периметру здания; фасада здания с заделкой межпанельных швов. В дошкольном учреждении установлена система АПС. В здании предусмотрено 4 эвакуационных выхода наружу. Здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители); имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие – ФГКУ ОВО национальной гвардии РФ по Оренбургской области.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации по отработке навыков безопасного поведения детей, мероприятия с родителями воспитанников по обеспечению пожарной безопасности (подготовка информационных стендов, беседы, консультации, опросы, изготовление атрибутов для игр по пожарной безопасности).

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. На территории расположены групповые площадки, хозяйственная зона. Групповые площадки – индивидуальные для 2 групп, оборудованы малыми формами, верандами с теньевым навесом, огражденным с 3-х сторон. На территории разбиты цветники, огород, функционирует тропа здоровья.

Структурными компонентами детского сада являются: 2 групповые ячейки, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом основных направлений развития детей, охраны и укрепления их здоровья, в том числе детей-инвалидов. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Однако, игровое оборудование, требует дальнейшего пополнения и периодической замены в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием ОП ДОО.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Все объекты имеют оборудование необходимое для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей, дают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также для уединения. При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику, направлены на развитие ориентировки, здоровьесбережения.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает неповторимые ощущения, положительные эмоции.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты:

МБОУ «СОШ№38,1» детская библиотека, музей. Социальные условия месторасположения МБДОУ №5 способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью за пределами детского сада.

Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПиН, на основе примерного 10 - дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Закупка и поставка продуктов питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. В Учреждении в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием. Режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года.

В дошкольном учреждении проводится ежедневная оценка приготовленной продукции. Для проведения органолептической оценки качества готовой продукции и разрешения её к выдаче в Учреждении создана бракеражная комиссия.

Контроль качества питания в ДООУ за поступлением продуктов питания:

- проверка состояния машины (наличие холодильного оборудования, санитарное состояние, соблюдение соседства продуктов,
- наличие санитарной книжки у водителя);
- наличие маркировочных ярлыков (производитель товара, кто производил разрез мяса, когда и срок реализации);
- наличие промышленных ярлыков на кисломолочную продукцию, молоко;
- правильность и своевременность поступления сертификатов качества;
- условия хранения продуктов (количество кладовых, их оборудование, соблюдение правил товарного соседства, сроки хранения сыпучих продуктов, овощей);
- оценка качества поступающих продуктов (бракераж сырых продуктов).

Контроль за технологией приготовления пищи, качеством готовых блюд и кулинарных изделий:

- выборочная проверка закладки продуктов, контроль за объемами готовящейся пищи;
- соблюдение правил холодной (первичной) обработки сырья с позиции наибольшей сохранности пищевых веществ и безопасности питания;
- тепловая обработка (виды, этапность, продолжительность, температурные режимы).

Особенность приготовления блюд детского питания:

- оценка качества готовых блюд, снятие пробы (бракераж готовой пищи);
- контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы пищи.

Контроль за санитарным режимом пищеблока:

- обеспечение правильной последовательности (поточности) технологических процессов;
- расстановка оборудования;
- наличие, достаточность, состояние технологического и холодильного оборудования;
- оснащенность производственным инвентарем, кухонной и столовой посудой, разделочными досками: их маркировка, условия хранения;
- организация обработки тары, кухонной посуды и производственного инвентаря;
- наличие и использование моющих и дезинфицирующих средств; организация и качество мытья столовой, чайной посуды и столовых приборов;
- соблюдение режима уборки помещения;
- наличие и соблюдения графика генеральной уборки;
- наличие маркированного уборочного инвентаря, условия его хранения;
- сбор пищевых отходов: соблюдение правил личной гигиены сотрудников пищеблока.

Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением натуральных норм:

- наличие утвержденного 10-ти дневного меню и технологических карт на каждое блюдо;

- своевременность доставки продуктов питания, точность веса, количество и качество, ассортимент получаемых продуктов питания;
- правильность составления меню;
- правильность определения нормы на каждого ребенка и указания нормы выхода блюд;
- контроль за выполнением суточного набора продуктов (по накопительной ведомости один раз в 10 дней);
- подсчет калорийности и соблюдения норм питания на 1 ребенка (один раз в месяц);
- коррекция питания соответственно фактическому количеству детей (добавок, возврат продуктов);
- соблюдение правильной закладки продуктов питания при приготовлении пищи: основные продукты - мясо, крупы, сметана, сахар, масло сливочное, рыба свежая;
- отображать взвешенные продукты в журнале контроля;
- снятие остатков продуктов питания в кладовой, соответствие записям в журнале сырого брака взвешенным продуктам;
- соответствие технологического процесса (технологические карты).

Контроль за организацией приема пищи:

- соблюдение выдачи пищи с пищеблока согласно утвержденному графику по возрастным группам;
- соблюдение режима питания (кратность, длительность интервалов между приемами пищи);
- условия приема пищи, сервировка столов, культура еды;
- организация питьевого режима;
- личная гигиена детей;
- условия для мытья рук.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

ДООУ созданы материально-технические условия, способствующие разностороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Однако в связи с реализацией ФГОС ДО необходимо продолжать преобразование развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

Требуется проведение ремонта кровли, замена деревянных окон на пластиковые.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.09.2024 по 19.09.2024 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
В режиме полного дня (10,5-12 часов)	38 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек/100%
В режиме полного дня (10,5/	38 человек/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
По присмотру и уходу	0 человек/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней

Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 100%
Высшая	1 человек 30%
Первая	2 человек 70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	0 человек /%
Свыше 30 лет	0 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100 /%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%

Соотношение “педагогический работник/воспитанник ”в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 38человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №5» за 2024 год показал следующее:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательную программу дошкольного образования ДОУ (на 29.12.2024 г.) осваивает 38 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В сравнении с 2023 годом количество воспитанников уменьшилось на 8 человек. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов). Из них в возрасте от 3 до 7 лет – 38 воспитанников, что обеспечивает выполнение муниципального задания.

Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания, круглосуточного пребывания, в форме семейного образования с психосоциально-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации в МБДОУ 5 не предусмотрена.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил

5, этот показатель ниже предусмотренного года на 3 единицы независимо от уменьшения списочного состава детей.

С целью стабилизации и для дальнейшего уменьшения данного показателя в ДОУ проводятся следующие мероприятия: регулярное проветривание всех помещений (в отсутствие детей, применяется сквозное и угловое проветривание), поддерживается необходимая температура воздуха, создаются условия для оптимальной двигательной активности ребенка, проводится С-стабилизация трюковых блюд, использование здоровьесберегающих педагогических технологий. Большое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень компетентности педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развитию корпоративной культуры здоровьесбережения в ДОУ.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности - по 30%/70%. Педагоги имеют квалификационную категорию: высшую -1/30%, 1 квалификационную категорию -2ч./70%.

Проведя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал с физкультурным залом используется группное помещение, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались, друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, опытно-экспериментальный

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Теремок»



И.Н.Ахмедова

